

แผนการสอนระดับปริญญาโท ภาควิชา 564705 บัณฑิตวิทยาลัยแห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
 ภาควิชา 564705 บัณฑิตวิทยาลัยแห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ภาควิชา 564705 บัณฑิตวิทยาลัยแห่งชีวิตในผู้สูงอายุ

จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาควิชา/ หัวข้อเนื้อหา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา							4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
ภาควิชา 564705 บัณฑิต วิทยาลัยแห่ง ชีวิตในผู้สูงอายุ				○			●	●					●			●			○	○			○			○
- น้ำและอิเล็ก โทรไลต์ กรด-ด่าง							●	●					●			●			○	○						

แผนการสอน เรื่อง บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
2 กันยายน 57 เวลา 9.00 – 12.00 น.

กระบวนวิชา กระบวนวิชา 564705 บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
หัวข้อเนื้อหา น้ำและอิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่าง
ชื่อผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง โปธิบาล
มาตรฐานผลการเรียนรู้
(2.1 2.2 3.2 3.5 4.2 5.1 5.2)

จำนวน	3	หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงสอน	3	ชั่วโมงสอน
จำนวนนักศึกษา	8	คน

วัตถุประสงค์ทั่วไป

อธิบายโมโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายโมโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของน้ำในวัยสูงอายุได้	ของเหลวในร่างกาย : ชนิด ส่วนประกอบ Osmolarity/ Osmolality, Tonicity : Hypertonic Isotonic, Hypotonic การเคลื่อนที่ของของเหลวในร่างกายและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ภาวะสมดุลของน้ำในร่างกาย หลักการควบคุมความสมดุลของน้ำในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงจากภาวะสูงอายุที่มีผลต่อการควบคุมสมดุลน้ำ	บรรยาย และอภิปราย	LCD, PowerPoint	- จากการซักถามความเข้าใจของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ การสังเกตความสนใจในการอภิปราย - สอบวัดความรู้
2. อธิบาย ชนิด สาเหตุพยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยและการรักษาภาวะความไม่สมดุลน้ำ ในผู้สูงอายุได้	ปัญหาความไม่สมดุลของน้ำ ได้แก่ ภาวะขาดน้ำและภาวะน้ำเกิน : ชนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย และการจัดการปัญหา	บรรยาย และอภิปราย	LCD, PowerPoint	- จากการซักถามความเข้าใจของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ การสังเกตความสนใจในการอภิปราย - สอบวัดความรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
<p>3. อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยและการรักษาภาวะความไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์ ในผู้สูงอายุได้</p>	<p>อิเล็กโทรไลต์ : ปริมาณความสูญเสียและความต้องการอิเล็กโทรไลต์ต่อวัน : อิเล็กโทรไลต์ที่สำคัญ : โซเดียม โปตัสเซียม แคลเซียม แมกนีเซียม : ภาวะสมดุลปกติ ความไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์แต่ละตัว : ภาวะสูงกว่าปกติ ภาวะต่ำกว่าปกติ สาเหตุของความไม่สมดุล พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเลือกศึกษาอิเล็กโทรไลต์ที่สนใจ ค้นคว้าสังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้จากบทความ เกี่ยวกับหัวข้อที่เลือกแล้วนำเสนอในห้องเรียน - บรรยายสรุป 	<p>LCD, PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จากการซักถามความเข้าใจของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ การสังเกตความสนใจในการอภิปราย - สอบวัดความรู้
<p>4. อธิบาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยและการรักษาภาวะความไม่สมดุลของกรด-ด่าง ในผู้สูงอายุได้</p>	<p>ภาวะสมดุลกรด-ด่าง : ความหมาย ปัจจัยที่มีผลต่อสมดุลกรด-ด่าง ความไม่สมดุลกรด-ด่าง : ภาวะกรดในร่างกายและภาวะด่างในร่างกาย : ชนิด สาเหตุ อาการและอาการแสดง การรักษา</p>	<p>บรรยาย และอภิปราย</p>	<p>LCD, PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จากการซักถามความเข้าใจของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ การสังเกตความสนใจในการอภิปราย - สอบวัดความรู้